



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»

Ambito territoriale TO04 – NICHELINO (TO) Via XXV Aprile, 139-Tel.011.621968 - 6800780
E-mail: TOIS03600A@istruzione.it – TOIS03600A@PEC.istruzione.it
Internet: www.erasmonichelino.edu.it codice fiscale 94014520012



I.I.S.S. - "ERASMO DA ROTTERDAM"-NICHELINO
Prot. 0003813 del 31/10/2018
04-05 (Uscita)

Al personale docente delle scuole della rete
IIS Erasmo da Rotterdam – Nchelino
IIS A. Avogadro – Torino
IIS E. Majorana – Torino
Liceo A. Monti – Chieri

All'Albo

Al sito web istituzionale

Alle scuole della rete

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017 Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

SELEZIONE TUTOR moduli “UN ATLANTE UTILE PER I TURISTI E GLI ABITANTI”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell’istituzione scolastica capofila del partenariato**

VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017 di cui all’oggetto;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924,

n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D. lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il progetto/candidatura n. 1005116 del 19/07/2017 presentato in risposta all’Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017;

VISTA la nota del MIUR prot. n. 9509 del 20/03/2018 di autorizzazione ed il relativo finanziamento di € 119.990,10

VISTO il proprio provvedimento Prot. n. 3753/04-05 del 30/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 119.990,10;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 30/10/2018 di presa d’atto del suddetto provvedimento del Dirigente scolastico;

VISTO la delibera del 29/10/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

VISTA la delibera del 30/10/2018 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto “10.2.5C-FSEPON-PI-2018-7” prevede l’individuazione di n. 1 TUTOR per ogni modulo da reclutare tra i docenti interni, prioritariamente in servizio presso la scuola capofila (IIS Erasmo da Rotterdam) e a seguire presso le altre scuole della rete che affianchi l’esperto nella realizzazione del Progetto in oggetto;

PRESO ATTO che in risposta a specifico quesito il MIUR ha precisato che l’avviso per la ricerca dei tutor per i moduli da svolgersi nelle varie sedi deve essere rivolto in primis ai docenti di questa istituzione scolastica in quanto capofila del partenariato;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40

EMANA

il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire i TUTOR in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione di uno o più moduli di seguito indicati compresi nel progetto

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le immagini e i racconti del territorio sull’Atlante
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le immagini e i racconti del territorio sull’Atlante -2
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le immagini e i racconti del territorio sull’Atlante 3
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le immagini e i racconti del territorio sull’Atlante 4
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le immagini e i racconti del territorio sull’Atlante 5
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le immagini e i racconti del territorio sull’Atlante 6
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Materiali per il visitatore curioso, che esplora il proprio territorio

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Materiali per il visitatore curioso, che esplora il proprio territorio 2
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Materiali per il visitatore curioso, che esplora il proprio territorio 3
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Materiali per il visitatore curioso, che esplora il proprio territorio 4
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Materiali per il visitatore curioso, che esplora il proprio territorio 5
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Materiali per il visitatore curioso, che esplora il proprio territorio 6
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Raccontare il patrimonio e il paesaggio attraverso l'Atlante
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Raccontare il patrimonio e il paesaggio attraverso l'Atlante 2
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Raccontare il patrimonio e il paesaggio attraverso l'Atlante 3
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Raccontare il patrimonio e il paesaggio attraverso l'Atlante 4
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Raccontare il patrimonio e il paesaggio attraverso l'Atlante 5
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Raccontare il patrimonio e il paesaggio attraverso l'Atlante 6
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Web e patrimonio culturale: open data e mappe digitali
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Web e patrimonio culturale: open data e mappe digitali 2
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Web e patrimonio culturale: open data e mappe digitali 3
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Web e patrimonio culturale: open data e mappe digitali 4

Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Web e patrimonio culturale: open data e mappe digitali 5
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Web e patrimonio culturale: open data e mappe digitali 6

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19, in parte negli istituti scolastici partner del progetto (I.I.S. Erasmo da Rotterdam di Nichelino, I.I.S. Majorana di Torino, I.I.S. Avogadro di Torino, Liceo Monti di Chieri), in parte in contesti esterni alle scuole, ovvero direttamente sui luoghi da documentare o presso biblioteche e archivi pubblici, appositamente resi disponibili attraverso il coinvolgimento dei Comuni che partecipano alla rete.

Ogni candidato potrà presentare la propria **candidatura per una o più tipologia di modulo**, (crocettare nella tabella sottostante)

Titolo modulo	<i>crocettare</i>
Le immagini e i racconti del territorio sull'Atlante	
Materiali per il visitatore curioso, che esplora il proprio territorio	
Raccontare il patrimonio e il paesaggio attraverso l'Atlante	
Web e patrimonio culturale: open data e mappe digitali	

Il candidato dovrà inoltre **specificare la disponibilità rispetto alla/e sede/i scolastica/presso cui operare, oltre che presso le sedi esterne** (crocettare nella tabella sottostante le sedi per cui si è disponibili)

IIS Erasmo da Rotterdam di Nichelino	
IIS Majorana di Torino	
IIS Avogadro di Torino	
Liceo Monti di Chieri	

L'incarico di tutor nelle scuole della rete sarà essere assegnato prioritariamente ai docenti della scuola capofila e, a seguire, agli altri docenti nel rispetto dei moduli e delle sedi prescelte

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti. Deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- registrare giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza;
- collaborare attivamente con il Referente per la valutazione durante i monitoraggi previsti.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per l'attività di Tutor (n. ore 30/modulo) è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto

Il trattamento economico, previsto dal Piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente scolastico dell' I.I.S. "Erasmus da Rotterdam" – via XXV aprile, 139 – 10042 Nichelino (TO), mediante consegna a mano alla Segreteria del personale **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12 novembre 2018**. In alternativa la domanda potrà essere presentata tramite invio con posta raccomandata che dovrà pervenire a scuola entro la stessa data.

Dovrà espressamente indicare la dicitura "UN ATLANTE UTILE PER I TURISTI E GLI ABITANTI" -10.2.5C-FSEPON-PI-2018-7 **CUP D19F18000190006 – Selezione Tutor** .

La domanda, esclusivamente e a pena di esclusione, dovrà essere redatta ai sensi del DPR 445/2000 compilando l'**ALLEGATO A** e dovrà essere accompagnata da:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione da compilare a cura del richiedente (**ALLEGATO B**)

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (**ALLEGATO C**).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata ad opera di apposita Commissione di valutazione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

La graduatoria sarà redatta sulla base dell'apposita griglia di valutazione. Il tutor selezionato in caso di impedimento, durante la realizzazione del modulo, potrà essere sostituito dal successivo in graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta pienamente corrispondente alle richieste inserite per il modulo/ i moduli del presente bando per i quali si intende concorrere

Si prenderanno in considerazione i seguenti titoli:

A. TITOLI DI ACCESSO (PRE REQUISITO OBBLIGATORIO)

Laurea magistrale o a ciclo unico

B. TITOLI ED ESPERIENZE

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in discipline affini ai contenuti del modulo (*)	20 punti
Laurea in altre discipline	10 punti
Punteggio di laurea pari o superiore a 100	10 punti
Anni di insegnamento di ruolo in una disciplina affine ai contenuti del modulo (punti 1.00 per anno)	20 punti
Anni di insegnamento di ruolo in una disciplina affine ai contenuti del modulo (punti 0.50 per anno)	10 punti
Possesso di competenze digitali documentate (punti 1.00 per anno)	10 punti
Pubblicazioni di settore (2 punti per pubblicazione)	10 punti
Pregressa esperienza come tutor in altri PON (2 punti per PON)	10 punti
	100 punti

(*) Per laurea in discipline affini si intendono:

- Architettura, Ingegneria, Geologia per i seguenti moduli:
 - Le immagini e i racconti del territorio sull'Atlante
 - Materiali per il visitatore curioso che esplora il proprio territorio
 - Raccontare il patrimonio e il paesaggio attraverso l'Atlante
- Lingua e letteratura straniera (Inglese) per il seguente modulo:
 - Web e patrimonio culturale: open data e mappe digitali

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

La Commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

ESCLUSIONE

Sono escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando

- Sprovviste della firma in originale
- Sprovviste del curriculum vitae europeo
- Sprovviste della scheda di autovalutazione

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE ED IMPUGNATIVA

L'I.I.S. Erasmo da Rotterdam provvederà a pubblicare il presente avviso su proprio sito ufficiale www.erasmonichelino.edu.it in Albo pretorio e Amministrazione trasparente - sottosezione Bandi di gara e contratti

Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata con circolare interna e sul proprio sito entro il giorno 19 novembre 2018. Avverso alla graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge 241/90 e dal D.M. 60/96 art. 3 co 3 sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dell'I.I.S. Erasmo da Rotterdam di Nichelino (TO) dott.ssa Maria Vittoria Bossolasco.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS. 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.lgs 196/03 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il Responsabile del trattamento dati è il Direttore dei servizi generali amministrativi rag. Anna Rita Di Paola.

Il contraente può esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D. lgs. 196/03. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. lgs. 196/03.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l' I.I.S. Erasmo da Rotterdam contattando il Direttore dei Servizi generali amministrativi rag. Anna Rita Di Paola.

Allegati:

- o ALLEGATO A - Modulo istanza di partecipazione
- o ALLEGATO B - Scheda autovalutazione titoli
- o ALLEGATO C – Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Vittoria Bossolasco
Firmato digitalmente